

ERGEBNISBERICHT DER STUDIERENDENBEFRAGUNG ZUR LEHRVERANSTALTUNG

Special Topics (336005,2025S) (336005) - kombinierte
Lehrveranstaltung

Linz, am 17.07.2025

Univ.-Prof. Dr.
Andreas Janko
Vizerektor für Lehre
und Studierende

Bearbeitung
Qualitätsmanagement
und Berichtswesen
(QMBW)
T +43 732 2468 3160
qmbw-eval@jku.at



2025S

Zusammenfassender automatisch generierter Bericht zur Lehrveranstaltung:

Special Topics
336005

Lehrende*r:
Johannes Kofler (LVA-Leitung)

Anzahl der LVA-Teilnehmer*innen: 103
Befragungsteilnehmer*innen: n = 14
Rücklaufquote: 13.6 %

Special Topics (336005,2025S)

Johannes Kofler

Start der Befragung: 12.06.2025 00:01:00
Ende der Befragung: 16.07.2025 23:59:00

Die Rücklaufquote berechnet sich aus der Anzahl der ausgefüllten Fragebögen im Verhältnis zu allen zugeteilten Studierenden der jeweiligen LVA (Aktualität der Daten: mindestens 2 Kalendertage vor Befragungsstart).

Mindestrücklauf: Automatische Reports werden generiert, sobald eine einzige Antwort vorliegt.

Offene Fragen: Die Antworten zu den offenen Fragen sind für Lehrende immer sichtbar.

Veröffentlichung: Wird einer Veröffentlichung seitens der LVA-Leitung nicht widersprochen, so werden die automatisch generierten Ergebnisse 14 Kalendertage nach Befragungsende für die Studierenden im KUSSS / myJKU sichtbar sein. Der Ergebnisbericht für die Studierenden enthält keine Antworten auf offene Fragen.

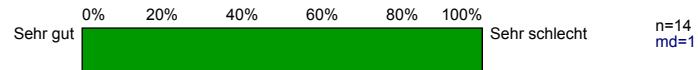
Fragebogen zur Beurteilung der Lehre

Legende - Balkendiagramme: von 1 stimme völlig zu (Sehr gut) bis 6 stimme gar nicht zu (Sehr schlecht)



Gesamtbewertung

Insgesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung "Special Topics (336005,2025S) (kombinierte Lehrveranstaltung)" für ...



Klarheit und Struktur

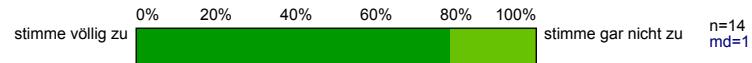
Die Lehrveranstaltung ist klar strukturiert.



Die Lernziele der Lehrveranstaltung sind klar.



Die Beurteilungskriterien sind klar

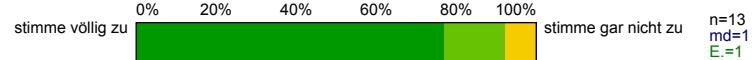


Gibt es etwas, das Sie der LVA-Leitung zum Thema Klarheit und Struktur der LVA sagen möchten?

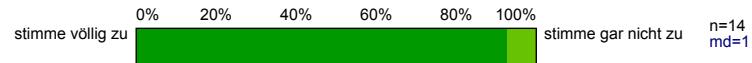
- Der exakte Notenspiegel ist nicht im Moodle-Kurs eingetragen.

Vermittlung

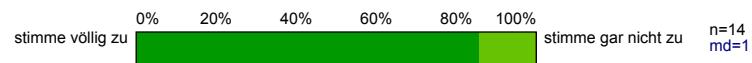
Der Wissenstand der Studierenden wird berücksichtigt.



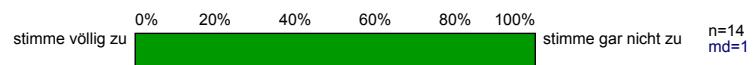
Die Inhalte werden durch die LVA-Leitung für mich verständlich dargestellt.



Zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes werde ich angeregt.



Die Lernunterlagen sind für mich lernförderlich.



Die geforderten Leistungen (Referat, Seminararbeit, Hausübungen etc.) sind lernförderlich.



Gibt es etwas, das Sie der LVA-Leitung zum Thema Vermittlung (gegebenenfalls dem Einsatz digitaler Technologien) sagen möchten?

- Die Übungen sind gut konstruiert und motivieren sich den Stoff neu durchzudenken.
- Eine der besten Lehrveranstaltungen die ich je besucht habe, der Lehrende schafft es einfach den Stoff ordentlich und prägnant zu vermitteln - da geht man gerne hin.
- Excellent lecture notes, possibly the ones with the fewest errors and typos I have seen at this university.

Lernklima

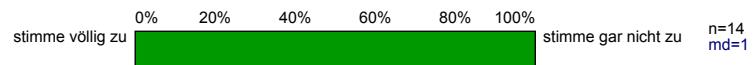
Auf Fragen und Beiträge der Studierenden wird angemessen eingegangen.



Die Atmosphäre ist wertschätzend.



Das Verhalten gegenüber den Studierenden ist diskriminierungsfrei.



Gibt es etwas, das Sie der LVA-Leitung zum Thema Lernklima sagen möchten?

- I would say that this has been one of the most interesting courses I have taken during my studies. Professor Kofler really knows his stuff and makes even difficult topics easy to understand and has a very nice way of teaching that keeps students interested during the whole lecture.
I'm very happy I took Quantum Information as a special topic this semester!
- Professor creates a pleasant atmosphere for students to engage and learn

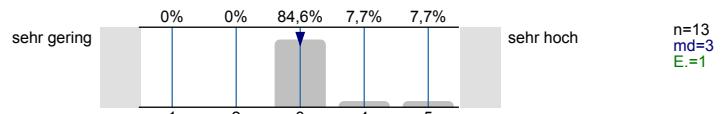
Arbeitsaufwand

Wie viele Stunden haben Sie insgesamt für die Lehrveranstaltung Special Topics (336005,2025S) (kombinierte Lehrveranstaltung) aufgewandt?

Bitte versuchen Sie, eine möglichst genaue Schätzung für das gesamte Semester abzugeben (inklusive Präsenzzeit, Vor- und Nachbereitung, Lernzeiten, Arbeitsaufträge etc.)!



Verglichen mit anderen LVAs ist der Arbeitsaufwand pro ECTS-Punkt ...



Anmerkung: Median (md) = 3 bedeutet, der Arbeitsaufwand ist "gerade richtig" verglichen mit anderen LVAs.

Abschließende Fragen

Was war an der Lehrveranstaltung besonders gut, was sollte beibehalten werden?

- A not so easy topic of quantum mechanics and quantum information was delivered in a very understandable way by the Professor. Simplifications were made in appropriate places to help students whose speciality is not physics understand the corresponding concepts. But mostly the course material included all the basic and many modern concepts of quantum information. Overall, this course is a very good introduction into the "quantum stuff" suitable for AI/CS students.
- I liked that we had weekly homework, so that helps to be in touch with the content of the course and to practice what we learned.
- I really enjoyed all topics and the explanations of the professor were nice to follow
The exam was really fair.
- I think this is an excellent introduction, not just into quantum information but quantum mechanics in general.
I suggest this course as a role model for how courses should be structured and held. I hope that the university values the effort that the lecturer put into teaching, and that good teachers can have decent careers, too, at this institution.
- Just a really great course.
- Mr. Kofler is one of my favorite professors. At first I was unsure if this course would be right for me but then I saw who was teaching it and he did not disappoint! He explained the material such that everyone could understand them and the assignments really helped to grasp the concept better.
- The course itself is very interesting. The professor answered questions thoroughly. Weekly assignments helped build knowledge throughout the semester. The exam's difficulty was moderate and aligned with the course material.

Was sollte an der Lehrveranstaltung in Zukunft verändert werden? Haben Sie Verbesserungsvorschläge?

- Already a very interesting, understandable and well-organized course.
- As a remote student, I really appreciated that this excellent course was offered online so we could join in. Professor Kofler streamed each class live on his phone, but the stream quality was unfortunately low, so Zoom students couldn't learn in the class as much as those in person. A better stream or just recording the lectures would really help future students.
- Can't think of anything.
- I think the exam would be better as a pen&paper exam.
- I would say maybe less theoretical questions in the exam.
- Only wish there was more.